

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara kelompok dan individu melalui model pembelajaran CRH pada materi Sifat Koligatif Larutan. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara kelompok dan individu melalui model pembelajaran CRH pada materi Sifat Koligatif Larutan diperoleh sebesar 2,7%.
2. Ada korelasi positif antara tanggung jawab siswa dengan hasil belajar kimia siswa pada pemberian tugas secara kelompok dan individu melalui model pembelajaran CRH pada materi Sifat Koligatif Larutan dengan nilai  $r$  hitung sebesar 0,98 dan diperoleh data sebagai berikut :
  - a. Kelas Eksperimen I
    - Siswa dengan nilai gain tinggi dan karakter tinggi sebanyak 15 orang
    - Siswa dengan nilai gain cukup dan karakter cukup sebanyak 9 orang
    - Siswa dengan nilai gain rendah dan karakter rendah sebanyak 6 orang
  - b. Kelas Eksperimen II
    - Siswa dengan nilai gain tinggi dan karakter tinggi sebanyak 7 orang
    - Siswa dengan nilai gain cukup dan karakter cukup sebanyak 9 orang
    - Siswa dengan nilai gain rendah dan karakter rendah sebanyak 14 orang
3. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara kelompok pada model pembelajaran CRH sebesar 57,4% dan dengan pemberian tugas secara individu pada model pembelajaran CRH sebesar 54,7 %.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran CRH dan pemberian tugas sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Perlunya para guru dan calon guru memperhatikan karakter setiap siswa agar tercipta manusia yang berpendidikan dan berkarakter.
3. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran CRH dan pemberian tugas dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan metode tersebut dalam proses belajar mengajar.