

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab ke-IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan menggunakan media handout lebih tinggi 11% dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa model pembelajaran TPS dengan media handout berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Setia Budi Abadi Perbaungan.

#### 5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang mampu melibatkan siswa secara aktif sehingga hasil belajar kimia dapat tercapai secara optimal khususnya pada pokok bahasan sistem periodik unsur.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe Think Pair Share* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya fase – fase dalam model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat berjalan dengan baik.