

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah, yaitu  $81,481 > 77,778$ . Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,314 > 1,994$ , maka  $H_0$  di tolak. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Babalan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti yaitu:

1. Kepada guru-guru biologi untuk mencoba menggunakan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada pembelajaran Biologi. Pembelajaran Berdasarkan Masalah dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Biologi khususnya pada materi Pencemaran Lingkungan.
2. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk menerapkan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada materi Pencemaran Lingkungan untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.