

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 BABALAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013.**

Faisal Asri Lubis (NIM 409341020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar biologi materi pencemaran lingkungan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Babalan yang berjumlah tujuh kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cluster sampling, kemudian diambil dua kelas sebagai sampel. Kelas X3 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X4 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol. Kelas Eksperimen diajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan pembelajaran metode ceramah. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes yang terdiri dari 30 soal berbentuk pilihan berganda, yang diberikan sebelum dan sesudah proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai postes untuk kelas eksperimen lebih tinggi yakni 81,481 dibandingkan dengan kelas kontrol yakni 77,778. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa.

**PROBLEM BASED LEARNING EFFECT OF BIOLOGICAL
MATERIALS POLLUTION STUDY RESULTS
ENVIRONMENT IN CLASS X HIGH
SCHOOL 1 STATE OF BABALAN
LESSONS 2012/2013.**

Faisal Asri Lubis (NIM 409341020)

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of problem-based learning on learning outcomes environmental pollution biological material in class X SMA Negeri 1 Babalan Academic Year 2012/2013.

This type of research is quasi experiment. The population in this study were all students of class X High School 1 state of Babalan which amounts to seven classes. Sampling was performed technique with cluster sampling, and then taken two classes in the sampling. X3 class with 36 students as the experiment class and X4 classes with 36 students as the control class. Experiment classes taught with problem-based learning and the class learning control with the lecture method. Instrument in this study is a test consisting of 30 multiple-choice questions, which is given before and after the learning process.

The results show that the average post-test score for the experiment class higher at 81.481 compared with 77.778 the control class. From the results obtained by testing the hypothesis that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ which is means that H_0 is rejected and H_a accepted. It can be concluded that there is the influence problem-based learning on learning outcomes of students.