

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	9
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	9
2.2.2. Ciri – ciri Khusus Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.3. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.3.1. Keterampilan Berfikir dan Keterampilan pemecahan masalah	12
2.2.3.2. Belajar peranan orang dewasa yang autentik	12
2.2.3.3. Menjadi pembelajaran yang mandiri	13
2.2.4. Prosedur Pelaksanaan Model PBM	

(Pembelajaran Berbasis Masalah)	13
2.2.5. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.2.6. Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.2.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	16
2.2.7.1. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	16
2.2.7.2. Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	17
2.3. Pencemaran dan Perubahan Lingkungan	18
2.3.1. Pengertian Pencemaran Lingkungan	18
2.3.1.1. Macam – Macam Bahan Pencemar	19
2.3.1.1.1. Bahan Pencemar yang Terdegradasi (<i>Biodegredeble</i>)	19
2.3.1.1.2. Bahan Pencemar yang Tidak Terdegradasi (<i>Nondegredeble</i>)	20
2.3.1.2. Macam – Macam Pencemaran Lingkungan	21
2.3.1.2.1. Pencemaran Air	21
2.3.1.2.2. Pencemaran Udara	24
2.3.1.2.2.1. Asap	25
2.3.1.2.2.2. Partikulat	25
2.3.1.2.2.3. Sulfur Dioksida dan Oksida Nitrogen	25
2.3.1.2.2.4. Smog	26
2.3.1.2.2.5. Karbon Monoksida	26
2.3.1.2.2.6. Kloroflourokarbon (CFC)	26
2.3.1.2.2.7. Karbon Dioksida (CO ₂)	26
2.3.1.2.3. Pencemaran Tanah	26
2.3.2. Perubahan Lingkungan	28
2.3.2.1. Perubahan Lingkungan Karena Faktor Manusia	28
2.3.2.1.1. Penebangan Hutan	28
2.3.2.1.2. Penebanga Liar	29
2.3.2.1.3. Pembangunan Rumah	30
2.3.2.1.4. Penerapan Intensifikasi Pertanian	30
2.3.2.2. Perubahan Lingkungan Karena Faktor Alam	31
2.3.3. Usaha Manusia dalam Mengatasi Masalah Lingkungan	31

2.3.3.1. Secara Administratif	31
2.3.3.2. Secara Teknologis	31
2.3.3.3. Secara Edukatif atau Pendidikan	31
2.3.4. Pemanfaatan Limbah	32
2.3.4.1. Pemanfaatan Limbah Organik dan Anorganik	32
2.4. Kerangka Konseptual	32
2.5. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Jenis Penelitian	34
3.4. Variabel Penelitian	34
3.5. Rancangan Penelitian	35
3.6. Instrumen Penelitian	35
3.7. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
3.7.1. Tahap Persiapan	37
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	37
3.8. Uji Kesahihan Instrumen	37
3.8.1. Validitas Tes	37
3.8.2. Reliabilitas Tes	38
3.8.3. Tingkat Kesukaran Tes	39
3.8.4. Daya Beda Tes	39
3.9. Teknik Analisis Data	40
3.9.1. Uji Normalitas	40
3.9.2. Uji Homogenitas	41
3.9.3. Uji Hipotesis	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data	43
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Uji Instrumen Penelitian	43
4.1.1.1. Validitas Tes	43

4.1.1.2. Reliabilitas Tes	43
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	43
4.1.1.4. Daya Pembeda	43
4.1.2. Deskripsi Data Pretes dan Postes Siswa	44
4.1.3. Deskripsi Hasil Uji Prasyarat Data	45
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	45
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	46
4.1.4. Uji Hipotesis	46
4.2. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51