

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI EKOSISTEM DI KELAS VII
SMP NEGERI 35
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Nur Hidayah (NIM: 409341034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 35 Medan selama pelaksanaan pembelajaran dengan model *Induktif* Tahun Pembelajaran 2012/2013 dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Induktif* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok ekosistem di kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun pembelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *Purposif Sampling*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan yang berjumlah 8 kelas. Kelas eksperimen menggunakan model Pembelajaran *Induktif* dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *konvensional* sebanyak 38 orang siswa. Hasil Penelitian menunjukkan adanya pengaruh hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Induktif*. Nilai rata-rata Model Pembelajaran Induktif sebesar 82,63, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kelas Model Pembelajaran konvensional sebesar 77,15. Adanya pengaruh hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,703 > 1,995$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran *Induktif* pada materi Ekosistem siswa SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2012/2013.

THE
Character Building
UNIVERSITY

**EFFECT OF LEARNING MODEL TYPE INDUCTIVE RESULT OF
STUDENT LEARNING IN THE MATTER OF ECOSYSTEM IN
CLASS VII 35 STATE OF SMP MEDAN
LEARNING 2012/2013**

NUR HIDAYAH (NIM. 409341034)

ABSTRACT

This study aims to determine the class VII student learning outcomes in SMP 35 Medan during the implementation of learning with Inductive Model Year Study 2012/2013 and determine the effect of inductive learning model for student learning outcomes at the sub-class subject matter in the ecosystem VII SMP Negeri 35 Medan learning Year 2012 / 2013. The method used in this study is the experimental method with purposive sampling. The study population was all students in class VII SMP Negeri 35 Medan, amounting to 8 classes. Experimental class using Inductive learning models with the number of students as many as 38 people, while the control class using conventional learning models as many as 38 students. Research results showed the influence of student learning outcomes through the application of inductive learning model. The average value of 82.63 Inductive Learning Model, while the average value of student learning outcomes in a conventional class Learning Model class at 77.15. The influence of learning outcomes is demonstrated through hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $t > t$ table ($2.703 > 1.995$), which means that H_0 is rejected in this study as well as accept H_a , so it can be concluded that no effect significant student learning outcomes through the application of inductive learning model to material Ecosystem students of SMP Negeri 35 Medan learning 2012/2013.

THE
Character Building
UNIVERSITY