

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

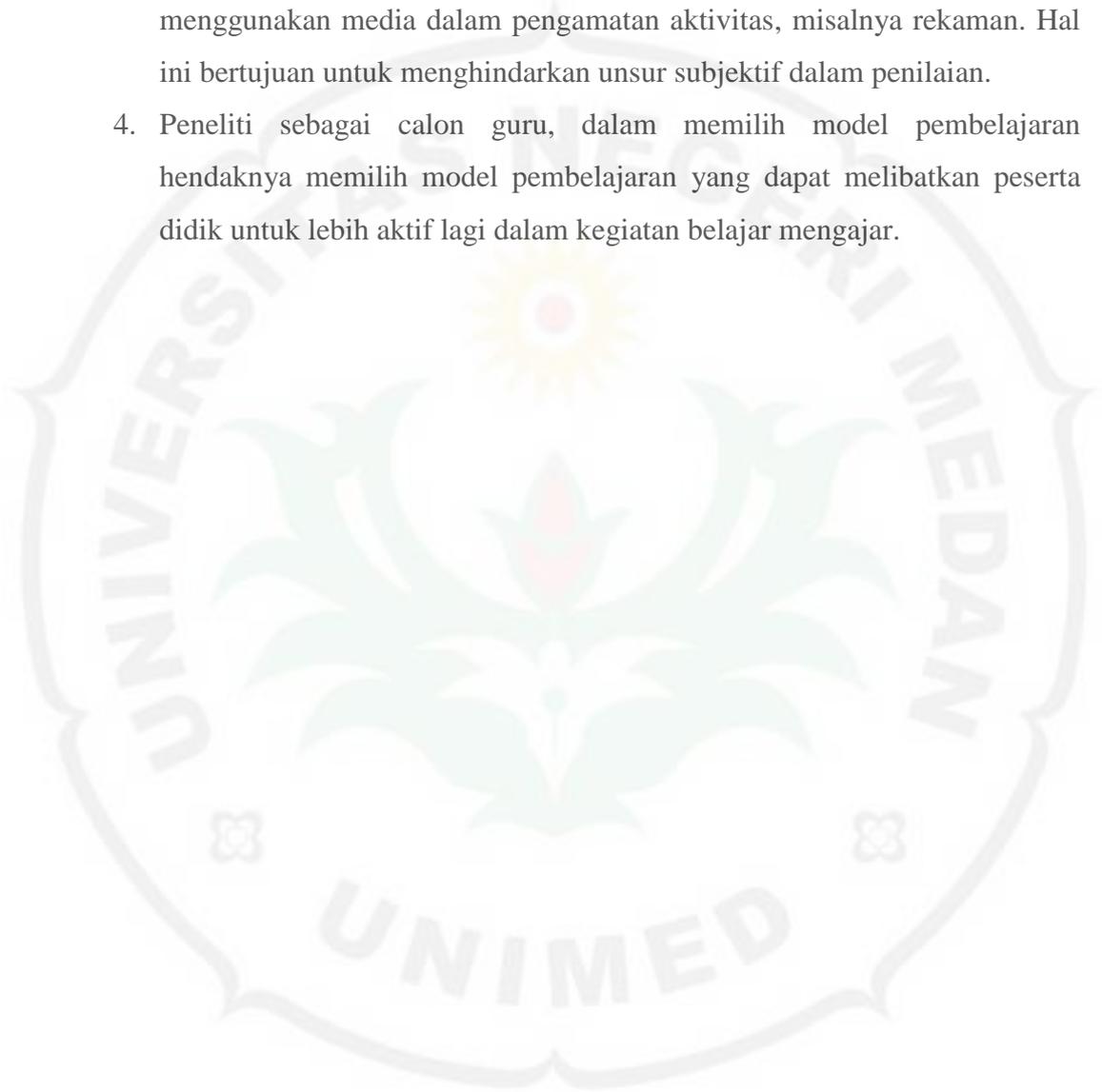
1. Model pembelajaran induktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari Skor rata-rata pretes siswa di kelas eksperimen 82,63 dan kelas kontrol 77,15. Setelah diberi *treatment* model pembelajaran induktif di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional yang berupa metode ceramah dan tanya jawab di kelas kontrol, menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada postes di kelas eksperimen. Perbedaan skor rata-rata ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran induktif terhadap hasil belajar siswa.
2. Dari perhitungan $t_{hitung} = 2,703$ dan $t_{tabel} = 1,995$. Jika harga t_{hitung} : harga t_{tabel} , ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,703 > 1,995$), maka dinyatakan H_a diterima yang berarti hipotesis nol ditolak. Ini berarti hipotesis alternatif diterima yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran induktif terhadap hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran induktif dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada sub materi pokok ekosistem di kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya media yang digunakan lebih dikembangkan lagi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan hasil yang maksimal.
2. Agar peningkatan hasil belajar lebih tampak, sebaiknya lakukan penelitian lebih dari tiga pertemuan agar kelima tahap model pembelajaran induktif dapat dilaksanakan dengan baik.
3. Meminimalkan aspek pengamatan aktivitas dan sampel yang diamati agar memudahkan pengamatan. Dalam pelaksanaannya, sebaiknya

menggunakan media dalam pengamatan aktivitas, misalnya rekaman. Hal ini bertujuan untuk menghindari unsur subjektif dalam penilaian.

4. Peneliti sebagai calon guru, dalam memilih model pembelajaran hendaknya memilih model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik untuk lebih aktif lagi dalam kegiatan belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY