

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian adalah :

1. Aktivitas siswa selama pembelajaran pencemaran lingkungan menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I yaitu 33,87% ke siklus II yaitu 74,20%. Jadi, aktivitas siswa meningkat sebesar 40,33%.
2. Persentase peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada sub materi pokok pencemaran lingkungan setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah yaitu sebesar 16,27%.
3. Persentase tingkat ketuntasan belajar siswa pada post-test I adalah 61,29% (19 orang) secara klasikal siswa belum dikatakan tuntas tetapi pada post-test II terjadi peningkatan dengan nilai 93,54% (29 orang) dengan nilai tersebut secara klasikal siswa telah dikatakan tuntas.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan penelitian, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru Biologi hendaknya dapat mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan model pembelajaran baru seperti pembelajaran berbasis masalah (*Problem-Based Learning*) yang bertujuan untuk meningkatkan dan menggali kemampuan siswa dalam aktivitas belajar mengajar dikelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih memahami siswa dan menyediakan alokasi waktu tambahan.