

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *KONVENSIONAL* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA
NEGERI 1 ANGKOLA TIMUR
TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

**Safely Oktavina Siregar (NIM 409441035)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Konvensional* dengan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Pengambilan sampel secara keseluruhan (*total sampling*) dimana masing-masing kelas berjumlah 30 orang. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 25 buah yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test. Rata-rata hasil belajar yang didapatkan untuk kelas *Konvensional* sebesar 63,06 lebih rendah dibanding kelas PBL yaitu sebesar 72,40. Uji prasyarat analisis data menunjukkan bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan kedua kelas sampel memiliki kesamaan varians (homogen). Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} = 3,66$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dengan $dk = 58$ dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $-t_{1 - \frac{1}{2} \alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2} \alpha}$, maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional dan model PBL pada materi pokok system reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur.

Kata kunci : model *Konvensional*, model PBL, hasil belajar siswa

**THE COMPARISON WITH CONVENTIONAL LEARNING MODEL WITH
PROBLEM BASED LEARNING MODEL OF STUDENT'S LEARNING
RESULT IN THE MATTER OF REPRODUCTIVE
SYSTEM HUMAN IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 1
ANGKOLA TIMUR ACADEMIC YEAR
2012/2013**

**Safely Oktavina Siregar (NIM 409 441 035)
ABSTRACT**

The aim of this research was to know the comparison of student's learning result taught by Conventional models with models of Problem Based Learning (PBL) on the subject matter of the human reproductive system in class XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur. This research is an experimental study where the population is all students in grade XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur consisting of two classes with 60 students. Taking sample method is done by using overall sampling (total sampling) where each class numbered 30 people. The instrument in this research is made in multiple choice test which have 25 numbers using as pre-test and post-test. The learning result have mean by class learn Conventional 63.06 lower than the PBL class 72.40. Prerequisite test data analysis showed that the research data were normally distributed and both classes have the same sample variance (homogeneous). Hypothesis testing is performed with the t test $t = 3.66$ and the yield table = 1.68 with $df = 58$ and a significance level of 0.05. Based on the criteria of H_0 accepted if $-t_{1-\frac{1}{2}} < t < t_{1-\frac{1}{2}}$, then this study reject H_0 and accept H_a . It can be concluded that there are differences in student learning outcomes comparison with the conventional model and the model of PBL in the subject matter of human reproductive system in class XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur.

Keywords: Conventional models, models of PBL, student's learning result.

