

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan adalah Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 75,58.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 78,97.
3. Aktivitas siswa di dalam proses belajar mengajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata aktivitas siswa 51,65%, siswa yang mendapat kriteria aktif 9 orang, cukup aktif 25 orang dan tidak aktif 7 orang.
4. Aktivitas siswa di dalam proses belajar mengajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata aktivitas siswa 58,29%, siswa yang mendapat kriteria aktif 20 orang, cukup aktif 20 orang dan tidak aktif 1 orang.
5. Hasil belajar siswa kelas eksperimen *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 lebih tinggi dibandingkan dengan *Numbered Head Together* (NHT) dengan perbandingan sebesar 1:1,045.

## 5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, jadi diharapkan kepada guru Biologi dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS saat melakukan pembelajaran di sekolah sesuai dengan materi pembelajaran yang tepat guna pencapaian hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang maksimal.
2. Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada siswa memberikan motivasi dan semangat belajar serta semakin aktif dalam proses belajar mengajar yang mengarah kepada tercapainya tujuan pendidikan.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi bagi penulis sebagai calon guru Biologi di dalam pengaplikasian penggunaan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran Biologi.