

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED  
HEAD TOGETHER* DAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI  
POKOK SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 7 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Helmina Pane  
409141032**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (random) yaitu didapat 82 siswa dimana XI IPA 1 menjadi kelas eksperimen 1 dan XI IPA 2 menjadi kelas eksperimen 2. Hasil menunjukkan bahwa ada perbandingan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Think Pair Share* (TPS). Hasil analisis data menunjukkan ( $t_{hitung} = 2,329 > t_{tabel} = 1,990$ ) dengan perbandingan 1:1,045. Dimana rata-rata hasil belajar post test siswa pada kelas eksperimen *Numbered Head Together* (NHT) sebesar 75,58 dengan SD = 6,11 sedangkan untuk kelas eksperimen *Think Pair Share* (TPS) sebesar 78,97 dengan SD = 7,097. Persentase peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebesar 4,485% jika dibandingkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY