

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem-based learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian model ini juga mampu meningkatkan kemampuan berpikir siswa yang dibuktikan dengan menyampaikan banyak gagasan maupun banyak pertanyaan.
2. Model Pembelajaran Langsung (*Direct instruction*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan guru sebagai sumber utama materi pembelajaran.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar untuk kelas Pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem-based learning*) dengan kelas Pembelajaran langsung (*Direct instruction*) adalah sebesar 7,28% , dengan perbandingan 1,11 : 1, sehingga model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem based learning*) lebih baik dibandingkan model pembelajaran langsung (*Direct instruction*) pada materi pokok Sistem reproduksi manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematangsiantar.

5.2. Saran

1. Model pembelajaran berdasarkan masalah adalah model pembelajaran yang perlu diperhatikan oleh pendidik dan perlu ditindaklanjuti dalam pelaksanaannya di sekolah.
2. Dalam proses belajar mengajar guru juga harus memperhatikan materi yang diajarkan harus sesuai dengan model yang digunakan oleh guru sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai dengan baik dan maksimal.
3. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran ini dengan materi pokok yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi.