

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3. Model Pembelajaran Tipe Listening Team	11
2.1.4. Model Pembelajaran Tipe Talking Stick	13
2.1.5. Hasil Belajar	15
2.1.5.1. Pengertian Belajar	15
2.1.5.2. Pengertian Hasil Belajar	16
2.2. Pokok Bahasan	17
2.2.1. Sistem Reproduksi Manusia	17
2.2.2. Organ Reproduksi	18
2.2.3. Mekanisme Pembentukan Gamet	22
2.2.4. Siklus Menstruasi dan Fertilisasi	24
2.2.5. Kelainan/Penyakit Sistem Reproduksi	29

BAB III METODE PENELITIAN 31

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.3.1. Variabel Bebas	31
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.4. Rancangan Penelitian	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Uji Coba Instrumen	33
3.6.1. Validitas Tes	33
3.6.2. Reliabilitas Tes	35
3.6.3. Tingkat Kesukaran Soal	35
3.6.4. Daya Pembeda Soal	36
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Hasil Belajar Siswa	36
3.7.2. Ketuntasan Belajar	37
3.7.3. Nilai Rata-rata (Mean) dari Pretest dan Posttest	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39

4.1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	39
4.2. Deskripsi Penelitian	40
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	40
4.2.2. Ketuntasan Belajar	42
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.3.1. Hasil Belajar	42
4.3.2. Ketuntasan Hasil Belajar	44

BAB V KESIMPULAN 45

5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA 46