

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Model Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013

Rida Sari Surbakti (NIM : 409421041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ,(1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa, (2) Apakah ada pengaruh gaya belajar auditori dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa, dan (3) Apakah ada interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Model Binjai T.P 2012/2013. Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian faktorial 2x2. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester genap yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive* yang disebut juga *judgmental sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas yaitu kelas X-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 70 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu divalidasikan. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji ANAVA dua jalur pada signifikan $\alpha = 0,05$

Dari data penelitian diperoleh nilai rata- rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 79 dan untuk kelas kontrol 73,85, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{hitung} = 4,8544 > F_{tabel} = 3.9862$. Pada gaya belajar kinetik diperoleh rata – rata hasil belajar sebesar 80,31 dan gaya belajar auditori sebesar 73,15 untuk taraf signifikan 5% diperoleh $F_{hitung} = 6,6074 > F_{tabel} = 3.9862$. sedangkan untuk interaksi antara model belajar dan gaya belajar untuk taraf signifikan 5% diperoleh $F_{hitung} = 4,9441 > F_{tabel} = 3.9862$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) terdapat pengaruh antara model belajar kooperatif tipe jigsaw dengan model pembelajaran konvensional ,(2) terdapat pengaruh hasil belajar antara gaya belajar kinetik dan gaya belajar auditori, dan (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar.

Kata Kunci: Model kooperatif tipe Jigsaw, Konvensional, Gaya Belajar, Hasil belajar siswa.