

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah

1. Hasil belajar siswa pada materi Termodinamika yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* menggunakan animasi memiliki nilai rata-rata 73,2.
2. Hasil belajar siswa pada materi Termodinamika yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 66,8.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,782 > 1,994$) artinya H_a diterima yakni ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* menggunakan animasi dan model pembelajaran konvensional pada materi Termodinamika di Kelas XI semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013, dengan kata lain bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* menggunakan animasi memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

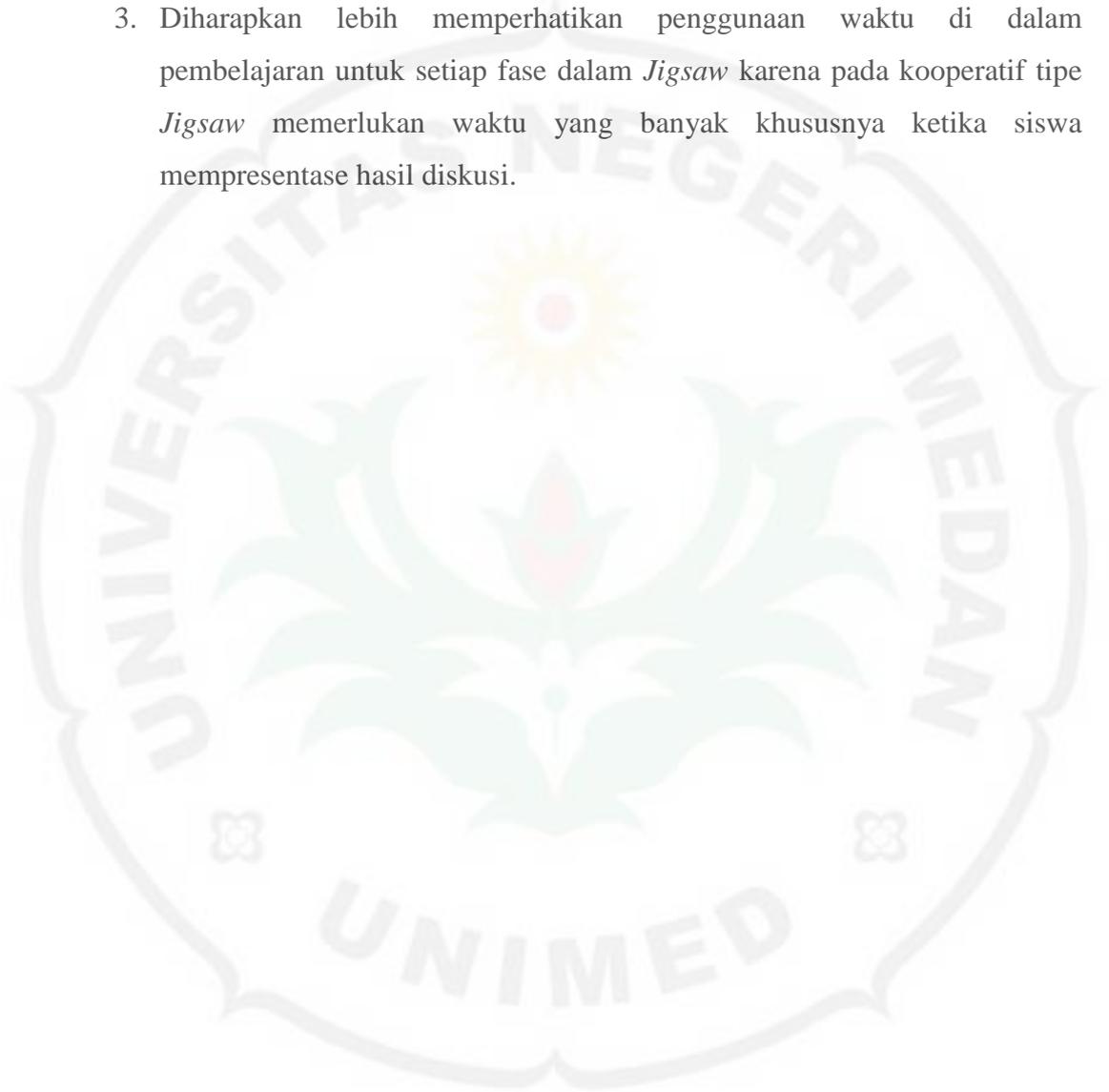
5.2. Saran

Saran dari penelitian ini adalah :

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* :

1. Ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusi untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut karena dengan kooperatif tipe *Jigsaw* tidak semuanya siswa siap untuk mempresentasikan hasil diskusi ketika salah satu kelompok dipanggil oleh guru.
2. Lebih meningkatkan kemampuan dalam membimbing kelompok melalui kerja sama dengan guru bidang studi sehingga tercapai pembelajaran yang efektif di dalam kelas.

3. Diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu di dalam pembelajaran untuk setiap fase dalam *Jigsaw* karena pada kooperatif tipe *Jigsaw* memerlukan waktu yang banyak khususnya ketika siswa mempresentase hasil diskusi.



THE
Character Building
UNIVERSITY