

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tehnik *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi pokok Suhu dan Kalor adalah baik dengan nilai rata-rata 82,81.
2. Hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu T.P 2012/2013 dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor adalah cukup baik dengan nilai rata-rata 72,59.
3. Ada perbedaan antara hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tehnik *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X SMAN 1 Pancurbatu T.P. 2012/2013, dengan $t_{hitung} = 3,2614 > t_{tabel} = 1,674$.
4. Dari hasil observasi di dalam kelas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tehnik *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan aktivitas siswa yaitu 1 siswa sangat aktif; 22 siswa aktif; 3 siswa cukup aktif walaupun masih ada juga siswa yang kurang aktif di dalam kelas.

5.2. Saran

Beberapa hal yang disarankan untuk peneliti lanjut berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memahami model pembelajaran model pembelajaran kooperatif tehnik *Two Stay Two Stray* (TSTS) sebagai

salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih efektif dalam penggunaan waktu, supaya proses pembelajaran berjalan dengan baik
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tehnik *Two Stay Two Stray* (TSTS) disarankan agar lebih memperhatikan dan membimbing setiap kelompok agar siswa dalam setiap kelompok lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.