

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA ALAT LABORATORIUM DENGAN MEDIA ANIMASI PADA
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA
NEGERI 5 MEDAN T.A 2012-2013**

Rika Septiany Nasution (NIM 409421024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media alat laboratorium dan dengan media animasi pada materi pokok Suhu dan Kalor di SMA Negeri 5 Medan T.A. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan yang terdiri dari 9 kelas berjumlah 417 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas X-9 sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan media alat laboratorium dan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan media animasi. Kedua kelas berjumlah 45 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil pretes kedua kelas yang berdistribusi normal dan selanjutnya dilakukan uji homogenitas data sehingga diketahui kedua sampel kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil postes diperoleh dengan hasil rata-rata kelas eksperimen I yang menggunakan media alat laboratorium 59,26 dengan standar deviasi 11,21 dan kelas eksperimen II yang menggunakan media animasi 54,07 dengan standar deviasi 12,81. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,04$ dan $t_{tabel} = 1,9$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,04 > 1,9$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan media alat laboratorium dan dengan media animasi di SMA Negeri 5 Medan T.A. 2012/2013.