

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut: kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading and Composition* berbantuan alat peraga lebih baik daripada model pembelajaran ekspositori berbantuan alat peraga kelas VII materi segiempat di SMP Pencawan Medan T.A 2013/2014.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya mempelajari model pembelajaran kooperatif tipe CIRC agar dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika karena model pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam menyelesaikan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif dalam memahami soal, merencanakan, menyelesaikan dan memeriksa kembali yang berkaitan dengan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Kepada siswa khususnya siswa kelas VII SMP Pencawan Medan hendaknya selalu giat belajar matematika khususnya mempelajari soal – soal segiempat yang berkaitan dengan pemecahan masalah matematika
4. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan – kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi