

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.2 Model pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	13
A. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	16
2.1.3 Pembelajaran Ekspositori.....	23
2.1.4 Perbandingan Strategi Ekspositori dan Strategi <i>Cooperatif</i> <i>Integrated Reading and Composition</i>	26
2.1.5 Media Pembelajaran Alat.....	27
A. Media Pembelajaran Matematika.....	27
B. Alat Peraga Matematika.....	28
2.1.6 Pemecahan Masalah dalam Matematika.....	30
2.1.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	31
2.1.8 Materi Pelajaran.....	34
2.2 Penelitian Relevan	43
2.3 Kerangka Kontekstual.....	44
2.4 Hipotesis.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
3.1 Lokasi Penelitiandan alokasi waktu.....	47
3.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.3 Definisi Operasional.....	47
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	48
3.5 Variabel Penelitian.....	49
3.6 Prosedur Penelitian.....	49
3.7 Alat Pengumpul Data.....	51

3.8 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.1.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan kelas kontrol	56
4.1.2 Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.2.1 Uji Normalitas	61
4.2.2 Uji Homogenitas	62
4.2.3 Pengujian Hipotesis	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68