

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar persetujuan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengertian Konsep	10
2.1.4 Konsep Matematika	11
2.1.5 Pemahaman Konsep dalam Matematika	12
2.1.6 Pembelajaran Konsep Matematika	16
2.1.7 Pembelajaran Reciprocal Teaching	18
2.1.7.1 Pengertian Pembelajaran Reciprocal Teaching	18
2.1.7.2 Teori Belajar Pendukung Reciprocal Teaching	22
2.1.7.3 Memperkenalkan Reciprocal Teaching pada Siswa	24
2.1.7.4 Mengajarkan Reciprocal Teaching pada Siswa	25
2.1.7.5 Perancangan dan Penerapan Prosedur Reciprocal Teaching	27
2.1.8 Tinjauan tentang Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung	28
2.1.8.1 Tabung	28
2.1.8.2 Kerucut	30
2.1.8.3 Bola	33
2.2 Kerangka Konseptual	35
2.3 Penelitian Yang Relevan	37
2.4 Hipotesis Tindakan	37

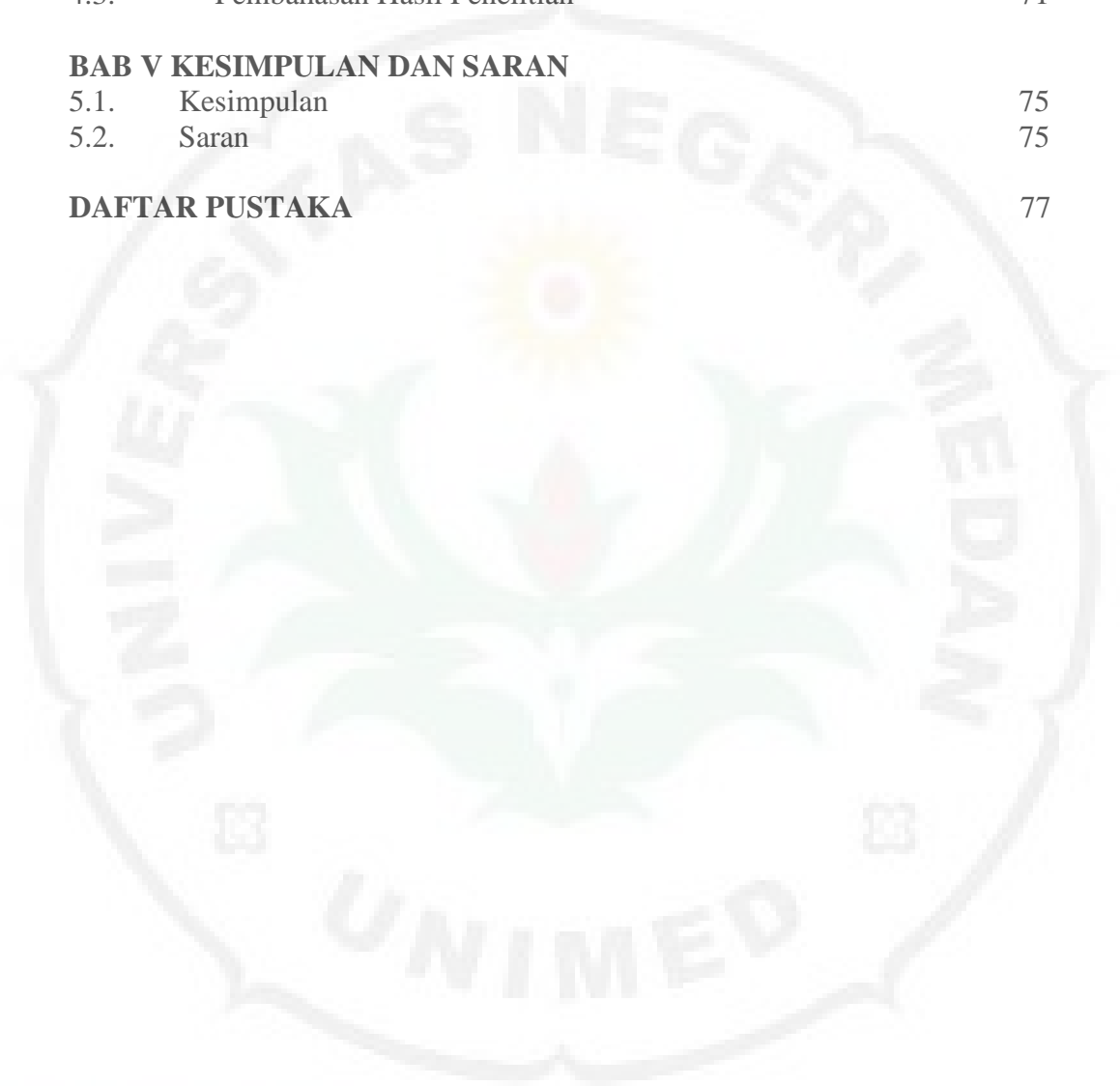
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1. Subjek Penelitian	38
3.2.2. Objek Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Alat Pengumpul Data	45
3.5.1 Tes	45
3.5.2 Wawancara	48
3.5.3 Observasi	49
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Reduksi Data	50
3.6.2. Interpretasi Hasil	50
3.6.2.1 Pencapaian Pemahaman Konsep Siswa	50
3.6.3. Analisis Hasil Observasi	51
3.7. Menarik Kesimpulan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	52
4.1.1.1. Permasalahan I	52
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	55
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	56
4.1.1.4. Observasi I	57
4.1.1.4.1. Hasil Observasi Guru I	57
4.1.1.4.2. Hasil Observasi Siswa I	58
4.1.1.5. Analisis Data I	58
4.1.1.5.1. Analisis Data Hasil Observasi I	58
4.1.1.5.1.1. Analisis Data Hasil Observasi Guru I	58
4.1.1.5.1.2. Analisis Data Hasil Observasi Siswa I	59
4.1.1.5.2. Analisis Data Tes Pemahaman Konsep I	60
4.1.1.6. Refleksi I	61
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	62
4.1.2.1. Permasalahan II	62
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	63
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	64
4.1.2.4. Observasi II	66
4.1.2.4.1. Hasil Observasi Guru II	66
4.1.2.4.2. Hasil Observasi Siswa II	66
4.1.2.5. Analisis Data II	67
4.1.2.5.1. Analisis Data Hasil Observasi	67
4.1.2.5.1.1. Analisis Data Hasil observasi Guru II	67
4.1.2.5. Analisis Data Tes Pemahaman Konsep II	69
4.1.2.6. Refleksi II	69
4.2. Temuan Penelitian	70

4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	71
------	-----------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	75
5.2.	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY