

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, dan Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Prodi Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih dari relung hati terdalam kepada Ayahanda Drs. Banik dan Ibunda Murlan Juliati Siregar yang

selalu menjadi sumber motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga disampaikan kepada adik-adik penulis, Andi Putra Parlindungan, Yeni Maulida dan Nurul Nabila yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat hidup penulis. Juga kepada abangda Sukriadi Siregar, S.H., M.H yang dengannya selalu belajar untuk selalu sabar dan tetap berjuang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Darron Hasibuan, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Panca Budi Medan dan Ibu Nani Jailani, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Panca Budi Medan serta guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan, Chardiana Wulandari, Fathia Ayu Ningtyas, Fitria Selly, dan Futry Kesuma Wardani Nst yang dengan mereka menghiasi persahabatan dengan canda tawa, perjuangan bahkan air mata. Serta teman-teman selama perkuliahan khususnya Kelas Ekstensi 2009 yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Terima kasih juga diucapkan kepada teman-teman satu atap di Melati 03 yang telah banyak membantu secara moril melalui candatawa penghilang penat dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2013
Penulis

Eka Wahyuni
NIM. 409311012