

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Persetujuan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Diagram</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Komunikasi	10
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematika	11
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi	16
2.1.4. Pengertian Belajar	20
2.1.5. Pembelajaran Matematika	21
2.2. Pembelajaran Kooperatif	22
2.2.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE	30
2.2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran SFAE	30
2.2.1.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SFAE	32
2.2.1.3. Perbedaan Model Pembelajaran SFAE dan Konvensional	34
2.3. Materi Operasi Hitung Bentuk ALjabar	37
2.4. Kerangka Konseptual	42
2.5. Penelitian Yang Relevan	44
2.6. Hipotesis Penelitian	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1. Populasi	46
3.2.2. Sampel	46
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	47

3.5.	Prosedur Penelitian	48
3.6.	Instrumen Penelitian	51
3.6.1	Tes	51
3.6.2.	Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematika	51
3.7.	Tekhnik Analisa Data	54
3.7.1.	Menghitung Rata- Rata Skor	54
3.7.2.	Menghitung Standard Deviasi	55
3.7.3.	Uji Normalitas	56
3.7.4.	Uji Homogenitas	56
3.7.5.	Analisis Pengujian Hipotesis	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.1.	Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.2.	Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.1.3	Uji Normalitas Data	61
4.1.4.	Uji Homogenitas Data	62
4.1.5.	Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	63
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.2.1.	Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SFAE dan Konvensional	63
4.2.2.	Komunikasi Matematika	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	68
5.2.	Saran	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		69