

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu : Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (Teman Sebaya) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di kelas VIII SMP Swasta Melati Binjai.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE (*Student Facilitator And Explaining*) sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE (*Student Facilitator And Explaining*) sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Kepada calon peneliti berikutnya yang akan mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.