

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Rubrik Kemampuan Komunikasi Matematis	16
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.3. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	26
Tabel 2.4. Perbedaan Model <i>SFAE</i> dengan Model Konvensional	32
Tabel 3.1. Desain Penelitian	44
Tabel 3.2. Bobot Skor Komponen Jawaban Kemampuan Komunikasi	48
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.2. Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3. Ringkasan Rata- Rata Nilai Pretest dan Posttest Kedua Kelas	59
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi	61
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi	62