

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa :

Model pembelajaran *Kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 1 Satu Atap Sitinjo dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan. Setelah pemberian tindakan dengan penerapan model kooperatif tipe *STAD* dengan menggunakan LKS dan alat peraga pada siklus II tes hasil belajar siswa III mencapai ketuntasan sebanyak 85 % dan untuk tes hasil belajar siswa IV mencapai ketuntasan sebanyak 87,5% dari jumlah peserta didik pada kelas tersebut yang mencapai daya serap perorangan  $\geq 70$  % dan ketuntasan klasikal mencapai paling sedikit 85%. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan bahwa siklus ke II ketuntasan belajar pada materi sistem persamaan linear dua variabel telah dipenuhi.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.

4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.