BAB V
PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu : Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di kelas VIII SMP Negeri 28 Medan T.A 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika lebih baik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) karena kooperatif tipe CIRC menggunakan sebagian besar strategi ini untuk meningkatkan keterampilan membaca, menulis dan pemahaman terutama pada soal matematika yang berbentuk soal cerita.
2. Kepada siswa disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang sedang dipelajari.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

THE Character Building UNIVERSITY