

DAFTAR ISI

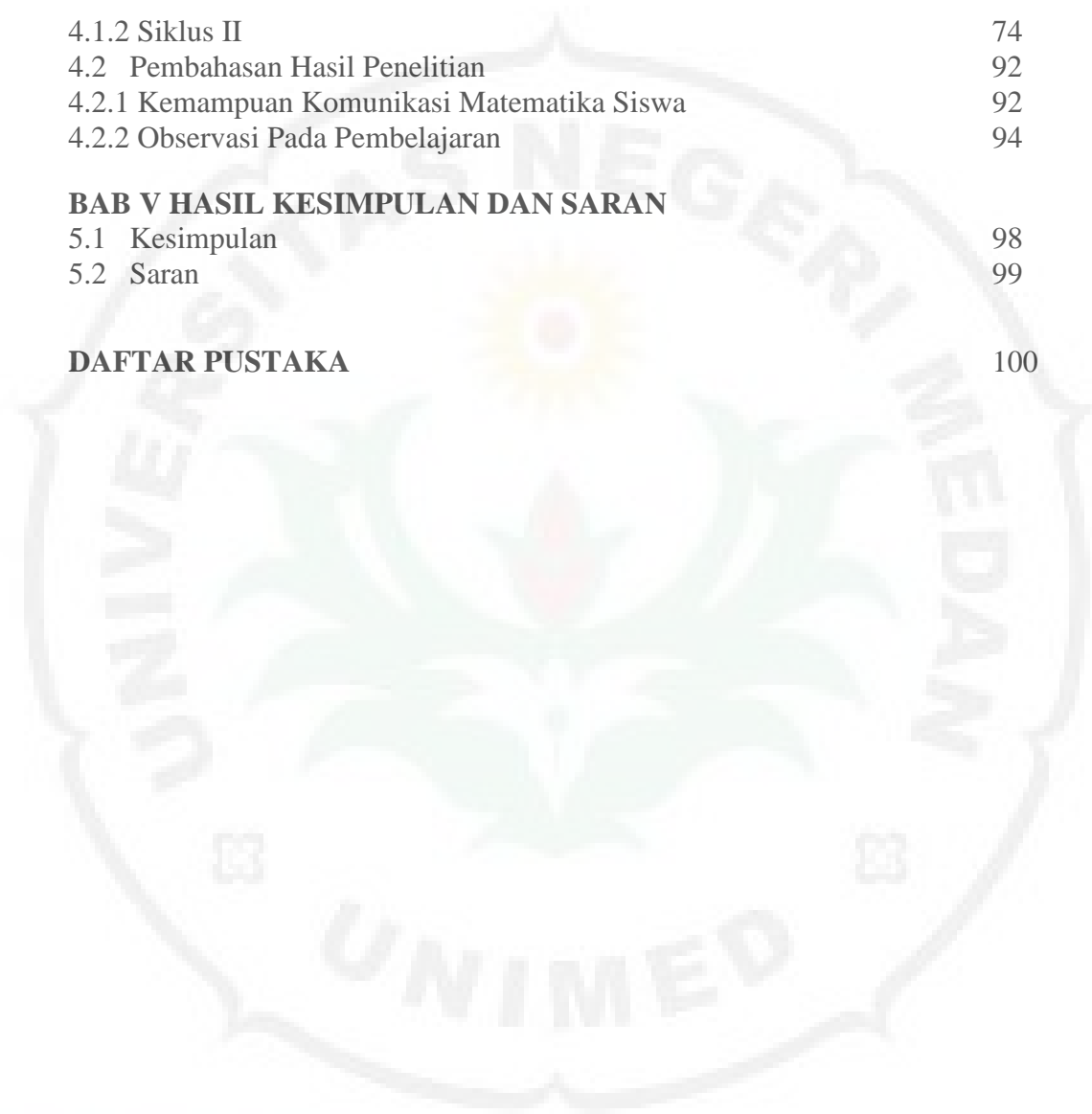
	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Grafik	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Komunikasi Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran	18
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> (TSTS)	23
2.1.5 Materi Pecahan	32
2.2 Kerangka Konseptual	39
2.3 Kajian Yang Relevan	40
2.4 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Alat Pengumpul Data	48
3.6 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1 Siklus I	55

4.1.2 Siklus II	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.2.1 Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	92
4.2.2 Observasi Pada Pembelajaran	94

BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------	-----



THE
Character Building
UNIVERSITY