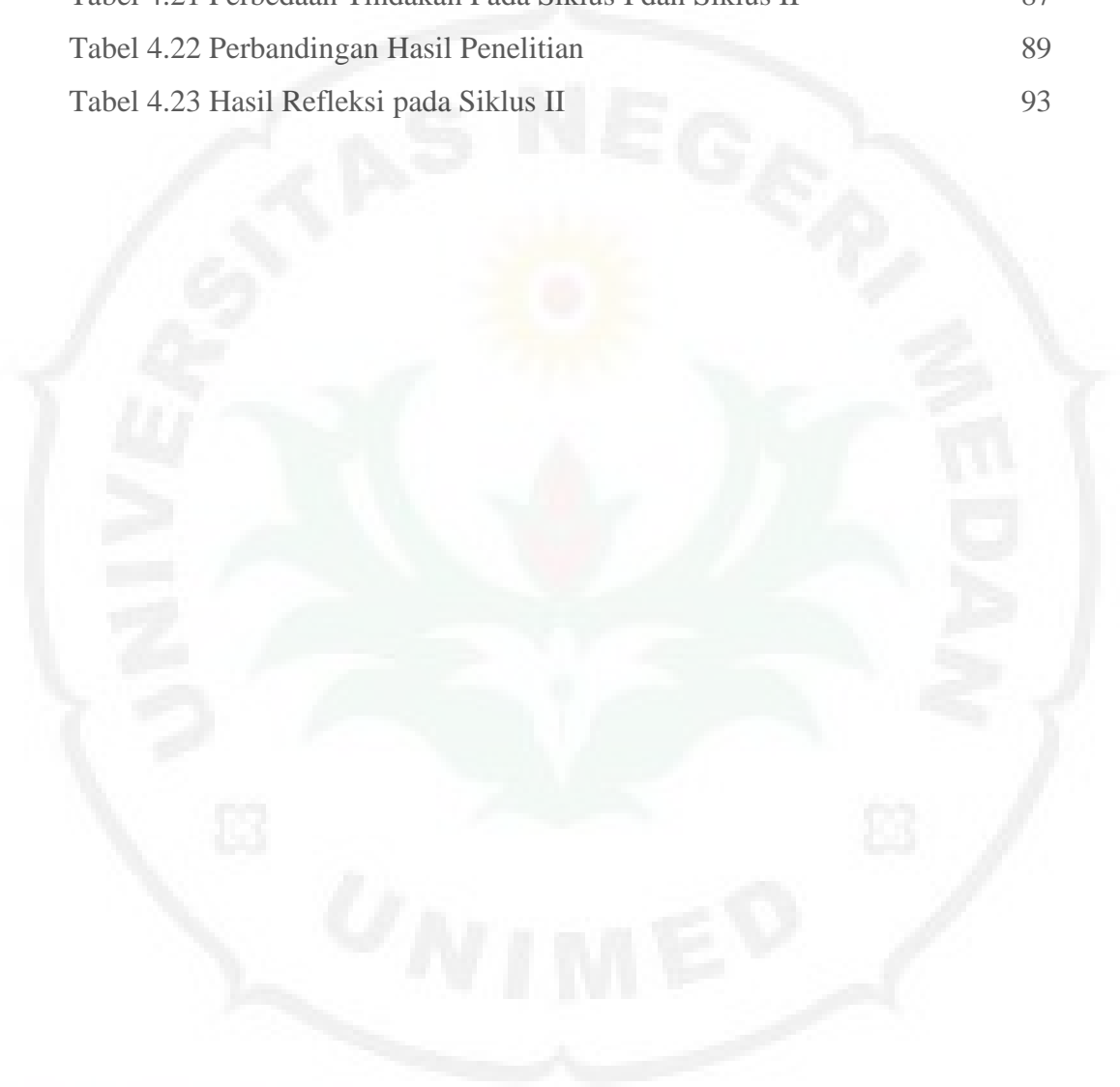


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Jawaban Siswa	4
Tabel 2.1. Rubrik Kemampuan Komunikasi Matematika	14
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.3. Nilai Perkembangan Individu	30
Tabel 3.1. Tingkat Penguasaan	50
Tabel 3.2. Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	52
Tabel 3.3. Interpretasi Komunikasi Siswa	53
Tabel 3.4. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran	53
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal	56
Tabel 4.2 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Awal	57
Tabel 4.3 Kemampuan Penjelasan Matematika pada TKKM I	60
Tabel 4.4 Kemampuan Menggambar Matematika pada TKKM I	61
Tabel 4.5 Kemampuan Ekspresi Matematika pada TKKM I	62
Tabel 4.6 Kemampuan Penjelasan Matematika pada LAS Siklus I	64
Tabel 4.7 Kemampuan Menggambar Matematika pada LAS Siklus I	65
Tabel 4.8 Kemampuan Ekspresi Matematika pada LAS Siklus I	65
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran pada Siklus I	68
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	69
Tabel 4.11 Hasil Refleksi pada siklus I	72
Tabel 4.12 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKKM I	73
Tabel 4.13 Kemampuan Penjelasan Matematika pada TKKM II	77
Tabel 4.14 Kemampuan Menggambar Matematika pada TKKM II	78
Tabel 4.15 Kemampuan Ekspresi Matematika pada TKKM II	78
Tabel 4.16 Kemampuan Penjelasan Matematika pada LAS Siklus II	81
Tabel 4.17 Kemampuan Menggambar Matematika pada LAS Siklus II	82
Tabel 4.18 Kemampuan Ekspresi Matematika pada LAS Siklus II	82
Tabel 4.19 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran pada Siklus II	84
Tabel 4.20 Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	85

Tabel 4.21 Perbedaan Tindakan Pada Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4.22 Perbandingan Hasil Penelitian	89
Tabel 4.23 Hasil Refleksi pada Siklus II	93



THE
Character Building
UNIVERSITY