

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4. Lembar Aktivitas Siswa	13
2.1.5. Metode	14
2.1.6. Metode Inkuiri	15
2.1.6.1 Proses Pembelajaran dengan Metode Inkuiri	18
2.1.6.2 Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri	20
2.1.7. Uraian Materi	20
2.1.7.1 Pengertian Bilangan Pecahan	20
2.1.7.2 Jenis – jenis pecahan	21
2.1.7.3 Operasi Hitung pada Pecahan	22
2.1.7.4 Sifat – sifat Operasi Hitung	24
2.1.8 Pembelajaran Pecahan dengan Metode Inkuiri	25
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis Tindakan	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	28
3.2.2 Waktu Penelitian	28
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3.1. Subjek Penelitian	28

3.3.2. Objek Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6. Analisis Data	34
3.7 Penarikan Kesimpulan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	39
4.1.1.1 Tahap Permasalahan	39
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	45
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan	45
4.1.1.4 Observasi I	48
4.1.1.5 Analisis Data I	49
4.1.1.6 Refleksi I	56
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	57
4.1.2.1 Permasalahan II	57
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	57
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	58
4.1.2.4 Observasi II	60
4.1.2.5 Analisis Data II	61
4.1.2.6 Refleksi II	68
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73