

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada materi teorema pythagoras Di Kelas VIII SMP Swasta Raksana Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Pembelajaran metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras Di Kelas VIII SMP Swasta Raksana Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan metode penemuan terbimbing sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan metode penemuan terbimbing yang sudah dimodifikasi untuk digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi pythagoras karena metode ini dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.
3. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat media pembelajaran untuk mengefektifkan waktu dalam proses belajar mengajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat melakukan penelitian yang sama di sekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.

5. Pada penelitian ini hendaknya peneliti selanjutnya menambahkan alat ukur yang lain seperti angket untuk memperoleh data yang lebih akurat.