

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan kelemahan metode penemuan terbimbing	15
Tabel 2.2 Indikator keberhasilan pendidikan karakter	21
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Observasi	38
Table 3.2 Tingkat Penguasaan Siswa	39
Tabel 4.1 Tingkat Ketuntasan Siswa pada Tes Diagnostik	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I	45
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran untuk Guru	47
Tabel 4.4 Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4.5 Tingkat Ketuntasan Tes Siklus I	50
Tabel 4.6 Aspek kesulitan siswa di siklus I	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemandirian Belajar siswa di siklus II	58
Tabel 4.8 Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus II	60
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran untuk Guru	62
Tabel 4.10 Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus II	64
Tabel 4.11 Tingkat Ketuntasan Tes Siklus II	65
Tabel 4.12 Aspek kesulitan siswa di siklus II	65