

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Teknik Penskoran	12
Tabel 3.1 Teknik Penskoran	39
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 4.1 Kemampuan Siswa memahami masalah pada TKPM I	45
Tabel 4.2 Kemampuan Siswa merencanakan penyelesaian masalah pada TKPM I	45
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa melaksanakan pemecahan masalah pada TKPM I	46
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa memeriksa pemecahan masalah pada TKPM I	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I oleh 2 observer	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	50
Tabel 4.7 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I	53
Tabel 4.8 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan siklus I	55
Tabel 4.9 Kemampuan Siswa memahami masalah pada TKPM II	58
Tabel 4.10 Kemampuan Siswa merencanakan penyelesaian masalah pada TKPM II	59
Tabel 4.11 Kemampuan Siswa melaksanakan pemecahan masalah pada TKPM II	59
Tabel 4.12 Kemampuan Siswa memeriksa pemecahan masalah pada TKPM II	60
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II oleh 2 observer	62
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	64
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Penelitian	65
Tabel 4.16 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	68