

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Grafik	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Masalah dalam Matematika	9
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	10
2.1.4 Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	12
2.1.5 Model Pembelajaran	13
2.1.6 Model Pembelajaran Mind Mapping	14
2.1.7 Mind Mapping dalam Matematika	18
2.1.8 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan	

Model Pemelajaran Mind Mapping	19
2.1.9 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	21
2.1.10 Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan Model Pembelajaran Mind Mapping	28
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Tindakan	30

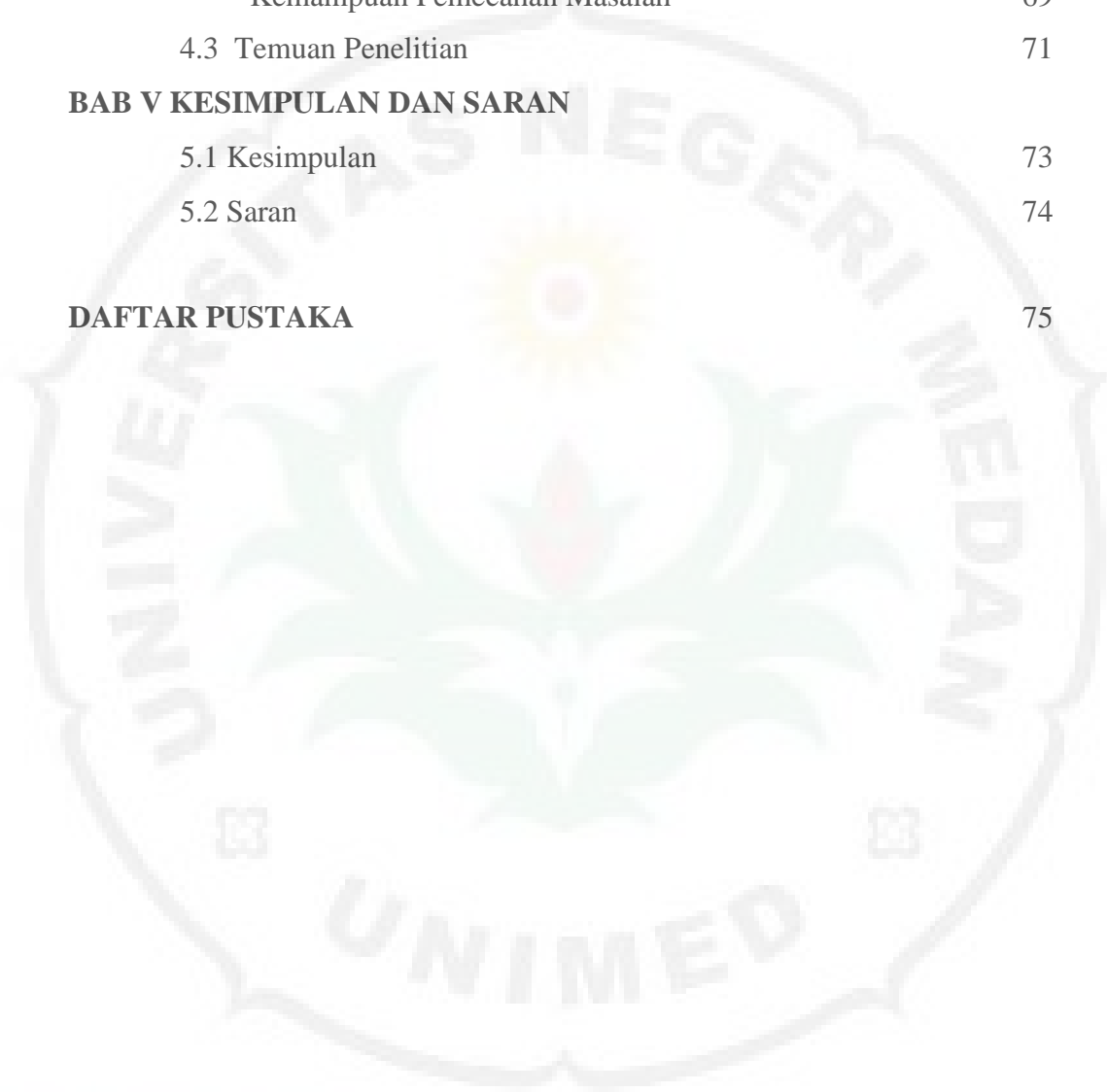
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Prosedur Penelitian Siklus I	33
3.4.2 Prosedur Penelitian Siklus II	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	38
3.5.2 Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	39
3.5.3 Dokumentasi	40
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.6.1 Reduksi Data	40
3.6.2 Menyajikan Data	40
3.6.3 Simpulan Data	41
3.7 Indikator Keberhasilan	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes	

Kemampuan Pemecahan Masalah	69
4.3 Temuan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75



THE
Character Building
UNIVERSITY