

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan model pembelajaran mind mapping. Kesimpulan tersebut sebagai berikut:

1. Model pembelajaran mind mapping dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping pada siklus I (76,3%) dan pada siklus II (89,5%) dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat dikatakan kelas pada siklus II telah tuntas belajar, karena terdapat  $\geq 85\%$  siswa yang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah tinggi.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping adalah dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I dan II nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 5,95 dengan rata-rata nilai siklus I (78,26) dan siklus II (84,21).
4. Terdapat peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran mind mapping pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan T.A 2013/2014.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang diambil dari hasil penelitian yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran mind mapping sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran mind mapping pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.