

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas X pada pokok bahasan persamaan kuadrat di SMA Negeri 17 Medan.
2. Berdasarkan hasil observasi terhadap proses pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran meningkat dari siklus I sebesar 2,5 menjadi 3,21 pada siklus II. Terdapat juga peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu pada siklus I diperoleh 21 dari 43 orang siswa atau 48,84% menjadi 31 dari 43 orang atau 76,74 % yang termasuk ikut berperan aktif ( $PAS \geq 70\%$ ). Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas siswa minimal 70% sudah dipenuhi.
3. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebesar 41,86% ( 18 dari 43 orang) pada siklus I menjadi 86,05% (37 dari 43 orang) pada siklus II. Sementara itu nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 60,70 dan meningkat pada siklus II yaitu 75,12. Hal ini berarti telah memenuhi syarat ketuntasan klasikal yaitu terdapat  $\geq 85\%$  siswa telah mencapai ketuntasan belajar ( $\geq 65\%$ ).

#### 5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika disarankan menerapkan strategi *Think Talk Write* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih bervariasi serta dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Kepada guru matematika jika menggunakan strategi *think talk write* disarankan lebih memperhatikan keaktifan siswa selama proses berpikir (*think*), berbicara (*talk*), menulis (*write*) berlangsung sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa .
3. Kepada siswa SMAN 17 Medan agar lebih aktif selama pembelajaran, berani mengemukakan pendapat serta bertanya dan mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada skripsi ini sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.