DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*x*
Daftar Diagram	*xii*
Daftar Lampiran	*xiii*
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Konsep	8
2.1.2. Pemahaman Konsep Matematika	9
2.1.3. Pembelajaran Konsep Matematika	12
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran	14
2.1.4.1. Pendekatan Preferensi Sensori	15
2.1.5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Preferensi Sensori	23
2.1.6. Kajian Tentang Materi Operasi Bentuk Aljabar	24
2.1.6.1. Pengertian Bentuk Aljabar	25

2.1.6.2. Operasi Bentuk Aljabar 27
2.2. Kerangka Konseptual 32

BAB III METODE PENELITIAN 34
3.1. Lokasi Penelitian 34
3.2. Subjek dan Objek Penelitian 34
3.3. Jenis Penelitian 34
3.4. Defenisi Operasional 35
3.5. Prosedur Penelitian 35
3.6. Alat Pengumpul Data 41
3.6.1. Tes 41
3.7. Teknis Aanalisis Data 46
3.7.1. Reduksi Data 46
3.7.2. Interpretasi Hasil 46
3.7.2.1. Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Siswa 46
3.7.2.2. Pencapaian Hasil Belajar 47
3.8. Menarik Kesimpulan 49
3.9. Indikator Keberhasilan 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
4.1. Hasil Penelitian 50
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I 58
4.1.1.1. Permasalahan Siklus I 56
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan Siklus I 56
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I 58
4.1.1.4. Analisis Data Siklus I 61
4.1.1.5. Refleksi Siklus I 80
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II 85
4.1.2.1. Permasalahan Siklus II 85
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan Siklus II 86
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 88

4.1.2.4. Observasi 93
4.1.2.4.1. Deskripsi Hasil Observasi II 93
4.1.2.5. Analisis Data II 96
4.1.2.6. Refleksi Siklus II 109
4.2. Temuan Penelitian 110
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 111

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 115
5.1. Kesimpulan 115
5.2. Saran 117

DAFTAR PUSTAKA 118