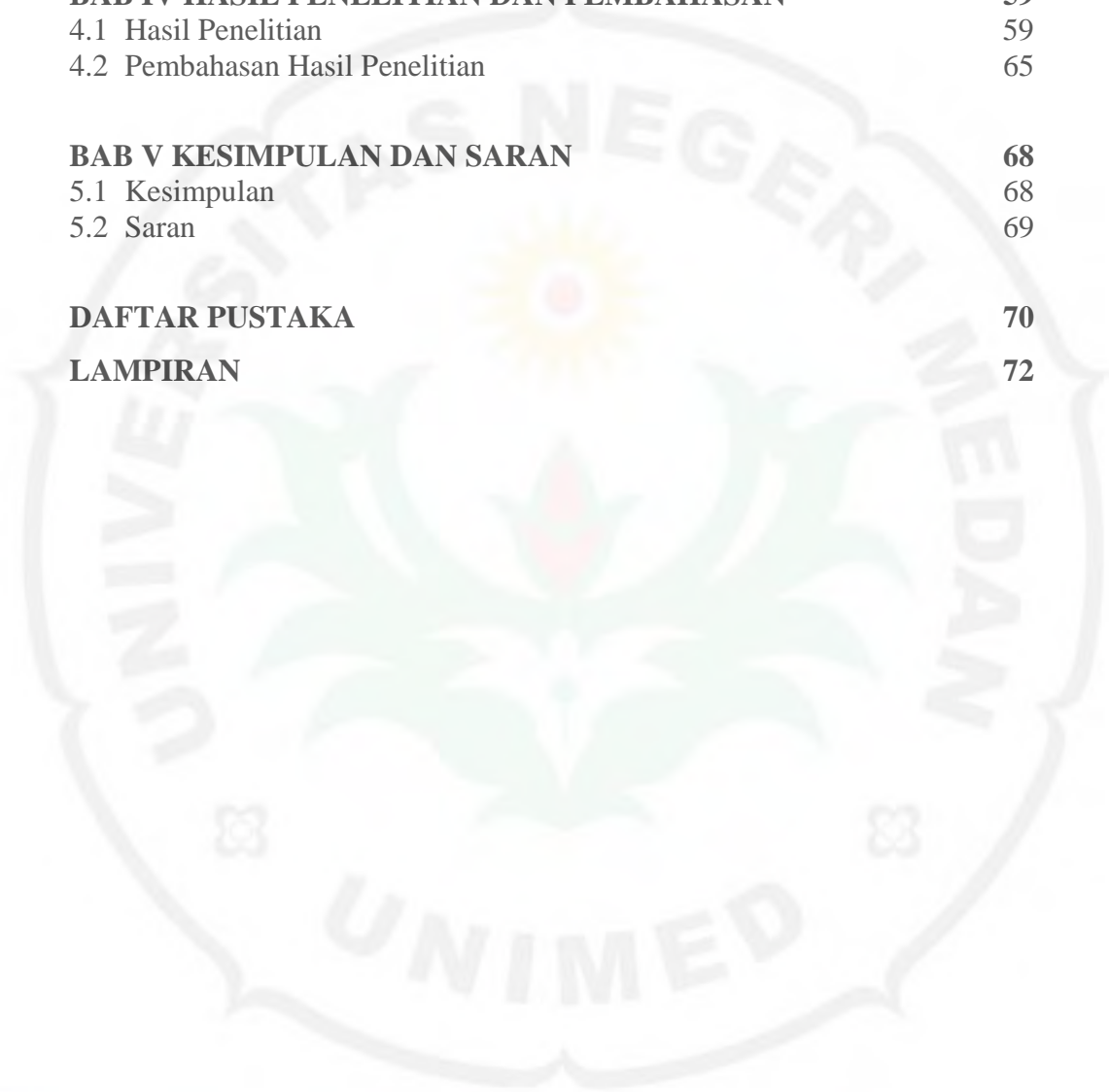


DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	14
2.1.4. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	18
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	25
2.1.6. Pengertian Kecerdasan	27
2.1.7. Mengembangkan Kecerdasan Logis Matematis	35
2.1.8. Teori Kinetik Gas	36
2.1.9. Hasil Penelitian Terdahulu	43
2.2. Kerangka Konseptual	44
2.3. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Lokasi Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	46
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	52
3.7. Prosedur Penelitian	52
3.8. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72



THE
Character Building
UNIVERSITY