

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
MENGUNAKAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS
X SEMESTER II SMA NEGERI 1
TANJUNG MORAWA
T. A 2012 / 2013**

Desi Kristin L Gaol (409321015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan powerpoint dan model pembelajaran langsung dan untuk mengetahui adakah pengaruh hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan powerpoint, serta untuk mengetahui aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan powerpoint pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa kelas X semester II Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X₂ sebagai kelas eksperimen dan X₃ sebagai kelas kontrol yang masing- masing terdiri dari 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *cluster random sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 30,88 pada kelas kontrol 29,25. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, dan hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 0,46$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tab} = 1,99$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Aktivitas siswa pada pertemuan pertama tergolong kategori kurang aktif (58,33%), pertemuan kedua tergolong kategori cukup aktif (68,64%) dan pada pertemuan ketiga tergolong pada kategori aktif (75,31%). Setelah pembelajaran selesai di berikan, diperoleh rata-rata nilai postest kelas eksperimen 71,50 dan kelas kontrol 61,75. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen, hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,41$, taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,666$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* menggunakan powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di SMA kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2012/2013.

Kata Kunci: *Inquiry training*, Media powerpoint, Hasil belajar, Aktivitas.