

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis, dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media powerpoint di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yaitu rata-rata nilai pretes adalah 30,88 dan rata-rata nilai postes sebesar 71,50, rata-rata nilai postes tersebut mengalami peningkatan, di ketahui bahwa KKM mata pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa adalah 60 dan dari hasil observasi peneliti di peroleh bahwa hanya 30% siswa yang mencapai KKM, setelah di lakukan penerapan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media powerpoint, di peroleh bahwa 90% siswa yang mencapai nilai KKM. Rata-rata nilai postes tersebut terkategori baik, hal ini di karenakan nilai terendah sampai tertinggi siswa pada postes adalah sebagai berikut : yang memperoleh nilai 55 (empat orang siswa), 60 (enam orang siswa), 65 (lima orang siswa), 70 (lima orang siswa), 75 (tujuh orang siswa), 80 (enam orang siswa) dan 85 (tujuh orang siswa).
2. Hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis dengan menerapkan model pembelajaran langsung di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yaitu rata-rata nilai pretes adalah 29,25 dan postes sebesar 61,75, rata-rata nilai postes tersebut mengalami sedikit peningkatan, di ketahui bahwa KKM mata pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa adalah 60, dan dari hasil observasi peneliti di peroleh bahwa hanya 30% siswa yang mencapai KKM, setelah di lakukan penerapan model pembelajaran langsung, di peroleh bahwa 67,5% siswa yang mencapai nilai KKM. Rata-rata nilai postes tersebut terkategori cukup baik, hal ini di

karenakan nilai terendah sampai tertinggi siswa pada postes adalah sebagai berikut : yang memperoleh nilai 45 (tiga orang siswa), 50 (lima orang siswa), 55 (lima orang siswa), 60 (delapan orang siswa), 65 (sembilan orang siswa), 70 (lima orang siswa), 75 (dua orang siswa), 80 (dua orang siswa) dan 85 (satu orang siswa).

3. Tingkat aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media powerpoint pada materi listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yaitu pertemuan pertama tergolong pada kategori kurang aktif (58,33%), pertemuan kedua tergolong pada kategori cukup aktif (68,64%) dan pertemuan ketiga tergolong pada kategori aktif (75,31%).
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 4,41$. Taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 78 diperoleh $t_{tabel} = 1,666$, dimana kriteria pengujiannya adalah H_a diterima jika $t > t_{1/2-\alpha}$ ($4,41 > 1,666$). Karena t_{hitung} berada pada daerah H_a maka H_a diterima yaitu hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan powerpoint lebih baik dari pada pembelajaran langsung, dengan kata lain, ada pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A. 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan setelah selesai melaksanakan pretes sebaiknya menjelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *inquiry training*, sehingga di hari berikutnya pada saat pelaksanaan pembelajaran siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk fase-fase pembelajaran yang akan di laksanakan.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih kepada sebagian siswa yang kurang aktif dengan menuntun cara berfikirnya ke arah penyelesaian permasalahan yang di berikan.