

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	10
2.1.5. Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	11
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	11
2.1.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	14

2.1.5.3.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	15
2.1.5.3.1.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	17
2.1.6.	Peta Konsep	17
2.1.6.1.	Ciri-ciri Peta Konsep	18
2.1.6.2.	Cara Membuat Peta Konsep	20
2.1.6.3.	Manfaat Peta Konsep	20
2.1.7.	Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	21
2.1.8.	Kajian Tentang Materi	24
2.2.	Kerangka konseptual	29
2.3.	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1.	Populasi Penelitian	32
3.2.2.	Sampel Penelitian	32
3.3.	Variabel Penelitian	32
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1.	Jenis Penelitian	33
3.4.2.	Desain Penelitian	33
3.5.	Prosedur Penelitian	34
3.6.	Instrumen Penelitian	34
3.6.1.	Tes Hasil Belajar	34
3.6.2.	Validitas Tes	35
3.6.3.	Obsevasi Aktivitas Belajar Siswa	36
3.7.	Teknik Analisis Data	36
3.8.	Analisis Data Observasi	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	41
4.1.2. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
4.2. Uji Analisis Data	45
4.2.1. Uji Normalitas	45
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.3. Uji Hipotesis	47
4.2.3.1. Pengujian Hipotesis Untuk Kemampuan Pretes	47
4.2.3.2. Pengujian Hipotesis Untuk Kemampuan Postes	47
4.3. Observasi	48
4.3.1. Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	48
4.3.2. Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	50
4.4. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61