

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Ada perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan CRH menggunakan media *flash card* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan tata nama dan persamaan reaksi kimia di kelas X SMA Negeri 1 Lintongnihuta. Dimana hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe CRH dengan menggunakan media *flash card*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata peningkatan hasil belajar eksperiment I > eksperiment II yaitu eksperimen I sebesar 60% dan eksperimen II sebesar 50%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan media *flash card*.
2. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan *flash card* siswa akan lebih terarah dan mandiri serta percaya diri dalam belajar sehingga hasil belajarnya meningkat.