

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	10
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	12

2.2.4.	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Akademik.....	13
2.3.	Model Mengajar	14
2.3.1.	Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assistaed Individualization</i>).....	14
2.3.2.	Model Pembelajaran Course Review Horay	17
2.3.3.	Learning Game	18
2.4.	Media Pembelajaran	19
2.4.1.	Permainan Kartu Domino.....	19
2.4.2.	Penerapan Permainan Kartu Domino Pada Pembelajaran Hidrokarbon	20
2.5.	Analisis Materi	22
2.6.	Kerangka Konseptual	28
2.7.	Hipotesis	29

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.	Variabel Penelitian	30
3.4.	Rancangan Penelitian	30
3.5.	Pengumpulan Data Pada Instrumen Penelitian	31
3.6.	Teknik Analisis Data	35
3.6.1.	Normalitas Test	35
3.6.2.	Uji Homogenitas Test	36
3.6.3.	Uji Hipotesis	36
3.7.	Persen Peningkatan.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.1.1.1.	Validitas Test	38

4.1.1.2. Reliabilitas Test	38
4.1.1.3. Daya Beda Test	39
4.1.1.4. Taraf Kesukaran Test	39
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	39
4.1.2.1. Analisis data Awal	39
4.1.2.1.1 Uji Normalitas	39
4.1.2.1.2 Uji Homogenitas	40
4.1.2.1.3 Uji Hipotesis	40
4.1.2.1. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar	41
4.2. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47