

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil Belajar yang diajar dengan menggunakan media *Ular Tangga* model pembelajaran kooperatif tipe TGT memiliki perbedaan nilai dengan hasil belajar tanpa media dan pembelajaran Direct Instruction. Hasil pretes menunjukkan bahwa rata-rata pretest kelas eksperimen I (dengan media *Ular Tangga*) 18 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (TGT) adalah 22,33 dan kelas eksperimen III (Direct Instruction) adalah 21,56. Setelah diberi perlakuan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 70% dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 58% dan kelas eksperimen III sebesar 44%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar kimia SMA Negeri 1 Hamparan Perak pada pokok bahasan Hidrokarbon.
2. Terdapat perbedaan nilai rata-rata pada masing- masing perlakuan. Hal ini terlihat dari uji ANAVA dan Uji BNT terhadap masing-masing perlakuan gain hasil belajar eksperimen I ( dengan media *Ular Tangga*) diperoleh rata-rata sebesar 14007,05, sementara itu untuk kelas eksperimen II (TGT) diperoleh rata-rata sebesar 1241,5 dan untuk kelas eksperimen III (Direct Instruction) diperoleh rata-rata sebesar 463. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan nilai rata-rata pada masing-masing perlakuan.
3. Media *Ular Tangga* yang diajarkan pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT memberikan pengaruh terhadap karakter sikap komunikatif dan kerjasama. dimana diperoleh hasil pada kelas eksperimen I adalah 76,94, kelas eksperimen II sebesar 69,71 dan eksperimen III sebesar 66,80. Dan rata-rata sikap kerjasama pada kelas Eksperimen I adalah 81,66, kelas eksperimen II adalah 76,66 dan kelas eksperimen III sebesar 41,00. Hal ini menunjukkan sikap Komunikatif dan kerjasama dalam pembelajaran yang

diajar dengan menggunakan media *Ular Tangga* lebih baik daripada pembelajaran tanpa media dan pembelajaran Direct Instruction.

4. Adanya hubungan yang signifikan antara sikap komunikatif dan kerjasama terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang diajar dengan menggunakan media *Ular Tangga* pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pokok bahasan hidrokarbon. Hal ini dapat dilihat dari analisis korelasi ganda, dimana diperoleh hasil dari eksperimen I adalah 7,14, eksperimen II adalah 0,95 dan eksperimen III adalah 0,71, Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima pada kelas eksperimen III. Dengan demikian ditarik kesimpulan bahwa pada Kelas Eksperimen III tidak ada hubungan yang signifikan antara sikap komunikatif, kerjasama terhadap hasil belajar.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournaments) dengan menggunakan media *Ular Tangga*.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran model kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournaments) menggunakan media *Ular Tangga* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.