

**EFEKTIFITAS *MEDIA ULAR TANGGA* PADA PEMBELAJARAN KIMIA
BERBASIS KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP SIKAP KOMUNIKATIF DAN KERJA SAMA
SERTA HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA
POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

M. Arief Pratama Sam (409331032)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada pengaruh media *Ular Tangga* terhadap hasil belajar siswa SMA N 1 Hampanan Perak dalam pembelajaran kooperatif. (2) apakah ada perbedaan nilai rata-rata pada masing-masing perlakuan. (3) apakah sikap komunikatif dan kerjasama yang diajarkan dengan menggunakan media *Ular Tangga* lebih baik. (4) apakah ada hubungan yang signifikan antara sikap komunikatif dan kerjasama terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia siswa SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian ini sebanyak 3 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan penggunaan media *Ular Tangga* dan kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas eksperimen III sebagai kelas Direct Instruction. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif berjumlah 18 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen I (TGT dengan menggunakan media *Ular Tangga*) adalah 18 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (TGT) adalah 22,33 dan kelas eksperimen III (Direct Instruction) adalah 21,56. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 76 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 68,43 dan kelas eksperimen III sebesar 56,53. Dari data tersebut setelah dianalisis, (1) media *Ular Tangga* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia SMA Negeri 1 Hampanan Perak. Terlihat dari hasil peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 70%, kelas eksperimen II sebesar 58% dan kelas eksperimen III sebesar 44%. yang (2) terdapat perbedaan nilai rata-rata pada masing-masing perlakuan. Hal ini terlihat dari gain hasil belajar eksperimen I lebih tinggi (21,01) daripada hasil belajar eksperimen II (17,53) dan eksperimen III (13,20). (3) media *Ular Tangga* pada pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih baik terhadap karakter sikap komunikatif dan kerjasama. Hal ini terlihat dari nilai sikap komunikasi, dan diperoleh hasil pada kelas eksperimen I adalah 76,94, kelas eksperimen II sebesar 69,71 dan eksperimen III sebesar 66,80. Dan rata-rata sikap kerjasama pada kelas Eksperimen I adalah 81,66, kelas eksperimen II adalah 76,66 dan kelas eksperimen III sebesar 41,00. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat (4) Hubungan signifikan antara sikap komunikatif dan kerjasama terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Hampanan Perak yang diajarkan dengan menggunakan media *Ular Tangga* pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournaments).