

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Aljabar dikelas VII SMP PAB-3 Saentis T.A 2013/2013.
2. Hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Aljabar dikelas VII SMP PAB-3 Saentis T.A 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru matematika sebaiknya menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT karena dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi Aljabar.
2. Bagi guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT supaya bisa memaksimalkan waktu sebaik mungkin dan persiapan yang matang.
3. Mengingat keterbatasan penelitian ini maka penulis menyarankan pada penelliti yang lain agar meneliti hal yang sama pada sekolah-sekolah yang berbeda dan juga dengan materi yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas hasil belajar khususnya pada pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, Bansu I., (2009), *Komunikasi Matematika : Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arifin, Z., (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Arikunto, S., (2006), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Auliyawati, (2010), *Metode Pembelajaran di Indonesia*, (<http://www.one.indoskrip.com>). Diakses tanggal 20 januari 2013
- Djamarah, Syaiful.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED.
- Gulo, W., (2004), *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta
- Hudojo, Herman., (1988), *Mengajar Belajar Matematika*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dikti, Jakarta
- Ibrahim, M., (2010), *Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII₁ SMP Negeri 1 Batuatas pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua peubah melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT*, (<http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/>). Diakses tanggal 20 Januari 2013
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Lie, A, (2008), *Cooperatif Learning Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*, penerbit PT Granedia Widiasarana Indonesia
- Nurkencana, W., (1986), *Menjadi Guru Profesional*, Bumi Aksara, Jakarta
- Riyanto, Y., (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.

- Slameto, A.S., (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E,(2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Soejadi, R, (2004), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Dirjen Dikti, Jakarta
- Sudjana, Nana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjono, A., (1988), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Depdikbut, Jakarta.
- Suprijono, Agus., (2010), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, yogyakarta
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rhineka Cipta, Jakarta
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta