

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembaran Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>13</b>
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Pengertian Belajar	13
2.1.2. Hasil Belajar Matematika	14
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.3.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	23
2.1.4.1. Langkah-langkah Aktivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	24
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
2.1.5.1. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29

2.1.6. Materi Pembelajaran	34
2.1.6.1. Pengertian Bentuk Aljabar	34
2.1.6.2. Operasi Pada Bentuk Aljabar	36
2.2 Kerangka Konseptual	39
2.3 Hipotesis Tindakan	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>41</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.2.1. Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Desain Penelitian	41
3.5. Variabel Penelitian	42
3.6. Prosedur Penelitian	43
3.7. Instrument Pengumpul Data	45
3.8. Uji Validitas Tes	45
3.9. Teknik Analisis Data	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskriptip Data Kemampuan Awal Siswa	55
4.1.2 Uji Normalitas Data Pretes	56
4.2.1.3 Uji Homogenitas Data Pretes	56
4.2.1 Analisis Data Hasil Belajar Postes	57
4.2.1.1 Deskriptip Data Hasil Belajar Postes	57
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Postes	57
4.2.1.3 Uji Homogenitas Data Postes	58
4.2.1.4 Uji Hipotesis	58
4.3 Pembahasan	60

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>53</b>