

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hakikat Belajar Kimia	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4.1. Faktor Internal	11
2.1.4.2. Faktor Eksternal	13
2.1.5. Aktivitas Belajar	14
2.2. Media Pembelajaran	15
2.2.1. Pengertian Media	15
2.2.2. Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	17
2.2.4. Komputer sebagai Media Pembelajaran	20
2.2.5. Animasi Flash	21
2.2.6. Kelebihan Flash sebagai Media Presentasi	21
2.3. Model Pembelajaran	22
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	22

2.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.3.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.3.2.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	23
2.3.2.3. Unsur-unsur Dalam Pembelajaran Kooperatif	24
2.3.2.4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.3.3. Model Pembelajaran Tipe TAI (Team Assisted <i>Individualization</i>)	25
2.3.3.1. Komponen – Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	26
2.3.3.2. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	27
2.3.3.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	28
2.4. Ikatan Kimia	29
2.5. Kerangka Konseptual	33
2.6. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.3.1. Variabel Bebas	37
3.3.2. Variabel Terikat	37
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.6. Desain Penelitian	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.8. Alat Pengumpulan Data	41
3.8.1. Uji Validitas	42
3.8.2. Uji Reabilitas Test	42
3.8.3. Taraf Kesukaran Soal	43
3.8.4. Daya Pembeda Tes	43
3.9. Teknik Analisis Data	44
3.9.1. Uji Normalitas Data dengan uji Chi Kuadrat (x^2)	44
3.9.2. Uji Homogenitas Data	45
3.9.3. Uji Hipotesis Data	45
3.9.4. Peningkatan Hasil Belajar	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	48
4.1.1.1. Validitas Test	48
4.1.1.2. Reliabilitas Test	48
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	48

4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	48
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	49
4.1.3. Pengujian Analisa Data	50
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Pretes dan Postest	50
4.1.3.2. Uji Normalitas Data Gain	51
4.1.3.3. Uji Homogenitas Data Pretes dan Postest	51
4.1.3.4. Uji Homogenitas Data Gain	52
4.1.3.5. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar	53
4.1.3.6. Uji Hipotesis Penelitian	54
4.2. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59