

**PENGARUH MEDIA ANIMASI FLASH DENGAN PEMBELAJARAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE TAI TERHADAP HASIL BELAJAR  
KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN IKATAN KIMIA  
DI SMA NEGERI 11 MEDAN**

**Pardamean Simbolon (4104131011)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Media Animasi Flash* dalam pembelajaran kooperatif Tipe TAI terhadap peningkatan hasil belajar kimia pada materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 11 Medan pada kelas X semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling yakni 2 kelas dimana kelas eksperimen I dibelajarkan dengan TAI dengan *Media animasi flash* dan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan TAI tanpa *Media animasi flash*. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai Gain belajar kimia kelas eksperimen I **0,53319±0,125** lebih tinggi dibandingkan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata **0,46657±0,10783**. Peningkatan Hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,40 > 1,6723$ ) sehingga  $H_0$  diterima berarti Peningkatan hasil belajar kimia dengan menggunakan *Media Animasi Flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia tanpa menggunakan *Media Animasi Flash* dalam pembelajaran Kooperatif tipe TAI. Maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran TAI dengan *Media Animasi Flash* memberikan Peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada pembelajaran TAI tanpa *Media Animasi Flash*. Dan Peningkatan atau persentase gain hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen I sebesar 53,319 % sedangkan untuk kelas eksperimen II sebesar 46,657 %.