

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan Media Teka-Teki Silang (Pos Tes :  $83,18 \pm 5,93$  dan gain 75%) dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan media Scrambel ( Pos Test  $81,14 \pm 4,78$  dan gain 71%) pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* menggunakan media teka-teki silang maupun model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* menggunakan media scrambel. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 4%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dikombinasikan dengan TTS atau scrambel pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.