

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN
MEDIA TTS DAN MEDIA SCRAMBEL PADA
POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM
DAN SISTEM PERIODIK UNSUR**

Irawati Harahap (409131033)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan Media Teka-Teki Silang dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan media Scrambel pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas dengan total jumlah siswa 160 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing – masing kelas terdiri atas 40 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen diberi pengajaran menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan Media Teka-Teki Silang. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II diberi model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan media Scrambel..

Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata – rata nilai pretest $33,86 \pm 6,17$ dan post-tes $83,18 \pm 5,93$ dengan rata – rata gain sebesar 0,75. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai pretest $34,55 \pm 5,33$ dan pos-tes $81,14 \pm 4,78$ dengan rata – rata gain sebesar 0,71.

Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,353 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,021 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan Media Teka-Teki Silang dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan media Scrambel pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik unsur.